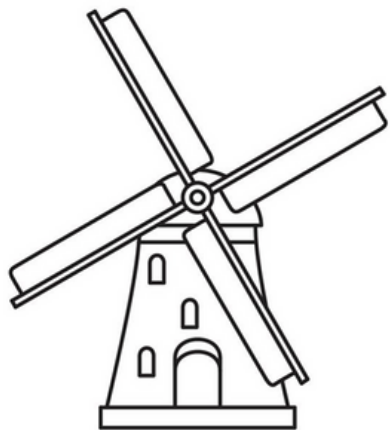




Júnior Digital

fevereiro 2025



Editorial

O Mês dos Afetos

Fevereiro chegou, e com ele, o **mês dos afetos** – uma data que, para muitos, passa despercebida entre o frenesim do quotidiano. Neste mês dos afetos, devemos refletir sobre a importância de cultivar e demonstrar carinho nas nossas relações.

Um mundo que, muitas vezes, prioriza o individualismo, o afeto torna-se uma moeda cada vez mais valiosa, capaz de curar feridas invisíveis e fortalecer os laços que unem as pessoas.

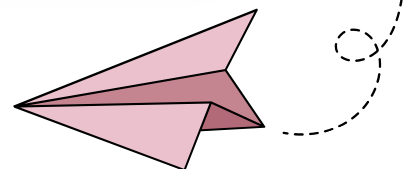
No **mês dos afetos**, é essencial lembrarmos a importância de dedicar tempo aos outros, de demonstrar apreço e carinho de forma autêntica. Pequenos gestos de empatia e compreensão podem ter um impacto imenso na vida de quem está ao nosso redor. O afeto deve ser celebrado todos os dias, em cada interação, em cada olhar, em cada abraço.

Neste **mês de fevereiro**, que a celebração do afeto nos inspire a repensar as nossas prioridades e a cultivar as relações mais humanas e afetuosas. Que possamos ser mais gentis connosco e com os outros, permitindo que os afetos que trocamos sejam um reflexo do amor que há dentro de nós. Pois, no final, são esses gestos de carinho que fazem toda a diferença, tornando a vida mais leve e significativa.

Coordenadora de 1º Ciclo
Nélia Silva



Dossiê Projeto "Era uma vez uma escola"



No seguimento da reunião realizada com os avós, no decorrer do mês de dezembro, no âmbito do Projeto 'Era uma vez uma escola', foram dinamizadas algumas atividades nas turmas, nas quais os avós deram a conhecer alguns jogos e brincadeiras que fizeram parte da sua infância.

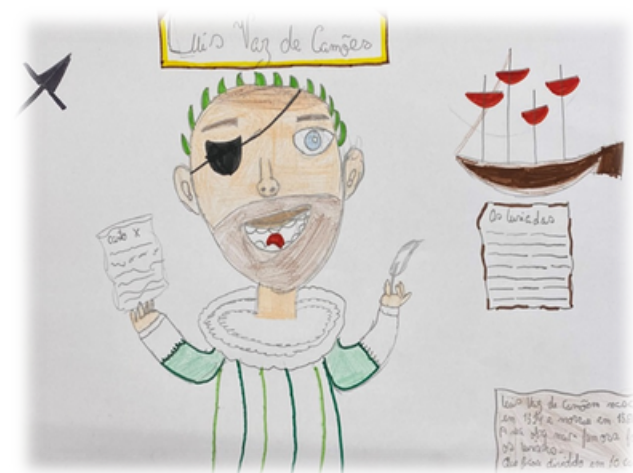
As crianças puderam realizar diferentes jogos, a maioria deles recorrendo apenas a objetos tão simples como caricas ou pedras, ou mesmo servindo-se exclusivamente do corpo e da voz.

Alguns dos jogos já eram do seu conhecimento, outros foram uma surpresa. Contudo, todos eles os cativaram.

Estes foram encontros pautados pela alegria e entrega de todos os participantes, uma verdadeira partilha entre gerações, que muito nos enriqueceu.



CAMÕES VISTO PELO 4ºB





Atividades com a BE – Hora do Conto

No dia 17 de fevereiro de 2025 fomos à biblioteca da nossa escola, pelas 13h30m, assistir a uma apresentação sobre Luís Vaz de Camões.

A atividade foi dinamizada pela professora voluntária na nossa biblioteca, Ana Lucas.

A atividade iniciou-se com a nossa apresentação. Depois, a professora Ana Lucas falou-nos da história e da vida do poeta Camões. Seguidamente, vimos e lemos um power point sobre este poeta.

Na nossa opinião, este tipo de atividades são educativas porque nos transmitem mais conhecimentos, aprendemos coisas novas e é uma forma diferente de aprender.



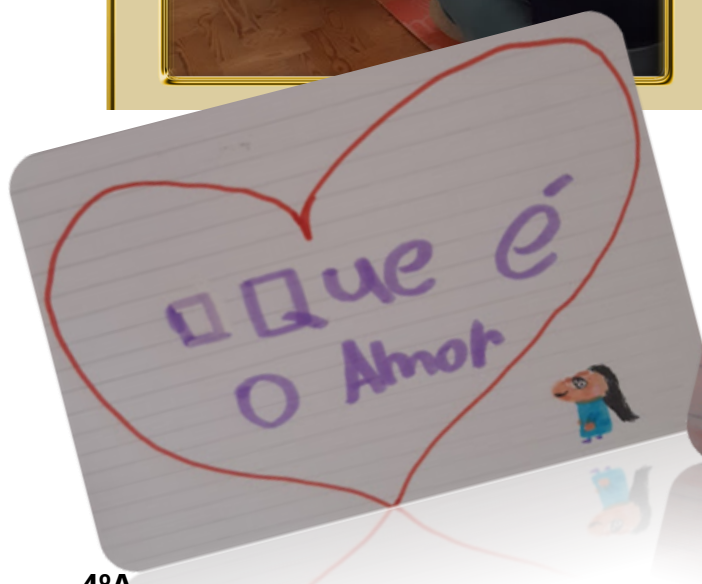
Na Biblioteca da nossa escola, a Educadora Zeza mais uma vez, apresentou-nos um trabalho espetacular sobre uma figura tão importante da nossa história " Luis Vaz de Camões", celebrando os 500 anos do seu nascimento.

Os alunos do 4ºA, estiveram bastante atentos e revelaram bastante interesse nesta partilha.



O amor é fogo que arde sem se ver
O amor é fogo que arde sem se ver
É ferida que dói e não se sente
É um contentamento descontente
É dor que desatina sem doer

É um não querer mais que bem querer
É solitário andar por entre a gente
É um nunca contentar-se de contente
É cuidar que se ganha em se perder
É um andar-se estar preso por vontade
É servir a quem vence, o vencedor
É ter com quem nos mata lealdade
Mas como causar pode seu favor
Nos mortais corações conformidade
Sendo assim tão contrário mesmo amor?
Luís Vaz de Camões



"A família vem à Escola"

No dia 5 de fevereiro, a mãe do David veio à escola, falar sobre a sua profissão.

Ela trabalha na cozinha de um hotel e faz lá os doces para servir aos hóspedes. Ela tem de usar uma touca, croques, uma bata e um avental. Ela necessita ter sempre as mãos bem lavadas.

Em casa, a mãe também faz bolos para vender. O David gosta muito de um doce de abóbora que a sua mãe faz. Os doces que a mãe do David gosta mais de fazer são os bolos de aniversários e de batizado, porque gosta de ser criativa.

A mãe do David é muito boa a cozinhar e o seu filho sente-se muito mimado, porque ela compra sempre o que ele quer para comer.



David Portela
2º A

Sessão com a "Proteção Civil"

No dia 11 de fevereiro, a nossa turma do 2º A teve uma sessão com a Proteção Civil para falarmos sobre sismos e os seus perigos.

Fomos à biblioteca da escola assistir a uma atividade sobre como nós nos devemos comportar quando acontecer um tremor de terra. Aprendemos que devemos ir para debaixo da mesa, proteger a nossa cabeça e ficarmos assim durante o tempo que a terra tremer. Vimos um filme do Tinoni onde um menino assustado fugiu para a rua e caiu-lhe uma varanda em cima. São esses comportamentos que não devemos ter.

Na escola devemos ir para o ponto de encontro, esperar por ajuda e ficarmos calmos.

A sessão com a Proteção Civil foi muito interessante e nós aprendemos muito.



Alexis Santos
2ºA

Projeto: Família vai à escola – falar das profissões

No dia 18 de fevereiro, a mãe do nosso colega Timóteo apresentou à nossa turma a sua profissão – Técnica Auxiliar de Saúde, no Hospital do Barreiro.

Explicou que a sua profissão é tratar e cuidar das pessoas que estão internadas na Medicina A, mencionou que tem muitos horários (8 horas), sendo o seu dia muito ocupado. Usa uma farda azul, socas brancas e sempre de luvas que vão sendo trocadas várias vezes. Ela gosta muito da sua profissão e não a trocaria por nada. É um trabalho muito cansativo, por vezes, triste, mas muito gratificante com uma vertente humana, porque fazemos bem às pessoas. No final, deixou um lema à turma: “ Fazer o bem, sem olhar a quem!”



Os Afetos: O Que São e Por Que São Tão Importantes

Os afetos são sinais de carinho e amor que damos e recebemos. Eles podem ser um abraço apertado, um sorriso, uma palavra boa ou até mesmo um olhar carinhoso. Os afetos são uma forma de mostrar que nos importamos com alguém e que estamos felizes por ter essa pessoa ao nosso lado.

Quando dizemos “Adoro-te” aos nossos pais, ou quando damos um abraço a um amigo, estamos a partilhar afeto. Esses gestos fazem nos sentir bem, e também fazem os outros sentirem-se especiais. Afinal, todos gostamos de saber que somos importantes para alguém!

Os afetos não precisam ser sempre grandes. Às vezes, um gesto simples como dividir o lanche com um amigo ou ajudar alguém também é uma maneira de mostrar carinho. São esses gestos que tornam o dia mais feliz e nos aproximam uns dos outros.

Por isso, sempre que tiveres a oportunidade, não te esqueças de mostrar o quanto tu gostas de alguém, seja com palavras ou com gestos. Quando mostramos afeto, fazemos com que o coração das pessoas se aqueça. Isso vale para todos os tipos de relação: entre pais e filhos, entre amigos e até mesmo entre alunos e professores!

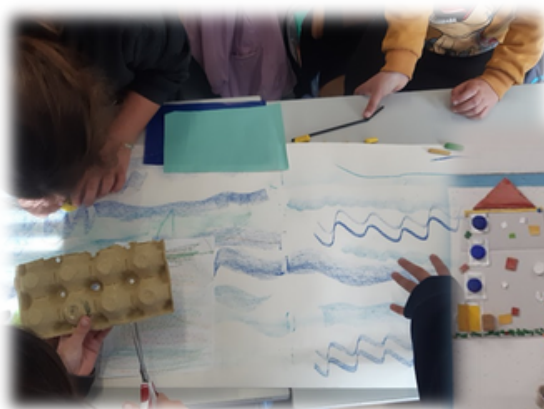


2.ºD



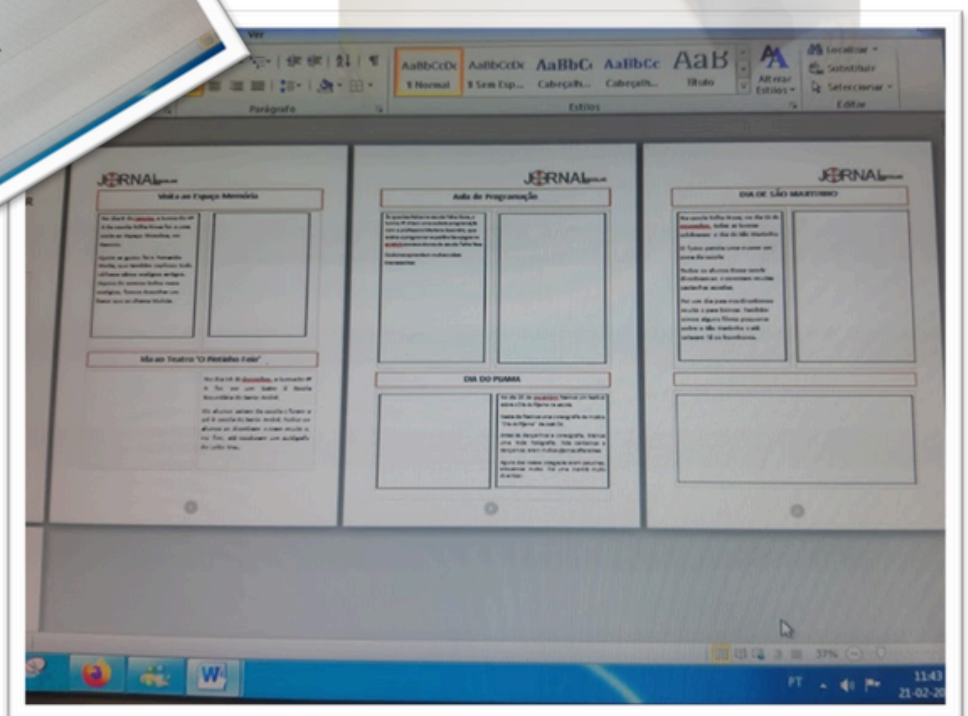
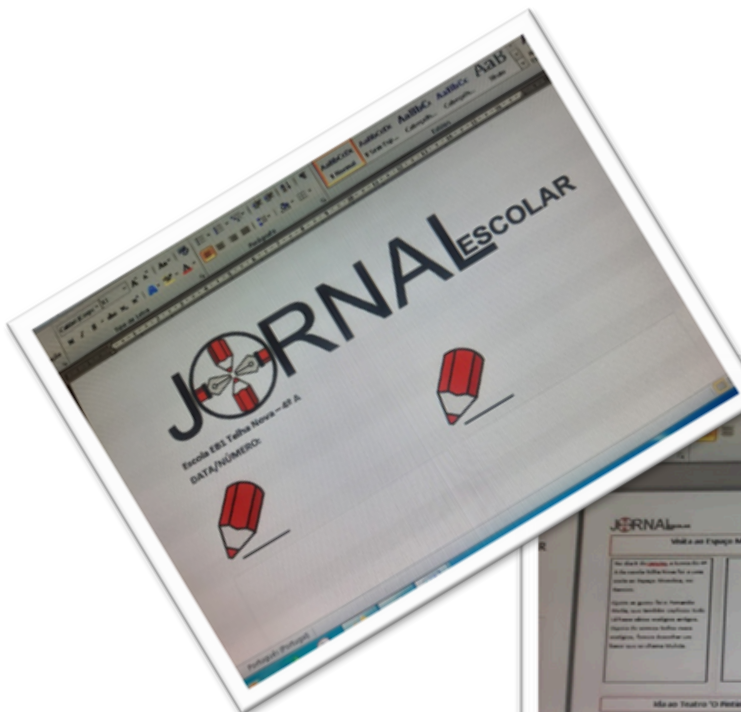
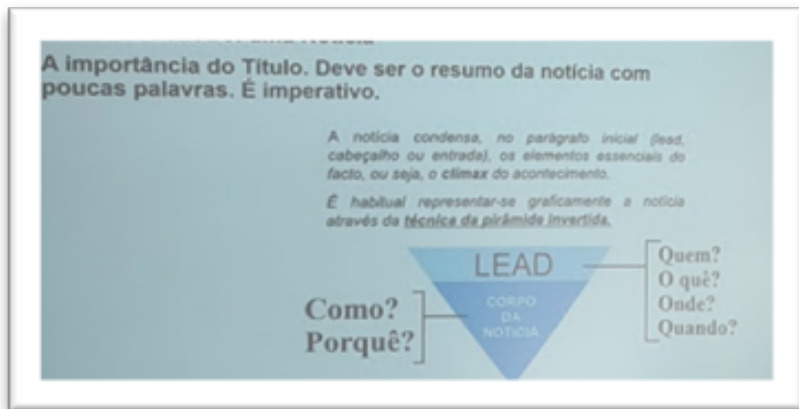
O património moageiro

O património moageiro barreirense é extremamente rico e de interesse histórico ímpar. Para ajudar a conhecê-lo, nada melhor que fazer uma viagem por estes magníficos edifícios centenários, através do livro “O Rio, os Moinhos e a Gaivota”, com texto de Fernando da Motta (técnico de património e cultura do Município do Barreiro), ilustrado por Cristina Arvana, edição da Câmara Municipal do Barreiro e dinamizado agora pela Oficina de Artes – atelier de expressão artística. Foi proposto uma atividade de leitura expressiva da história, seguida de uma oficina de expressão plástica (em grupo) que envolveu a exploração de materiais reciclados e materiais plásticos, onde foram construídos elementos da história – moinhos, gaivota, praia. Os alunos do 4º A participaram com bastante empenho e revelaram ser excelentes criadores.



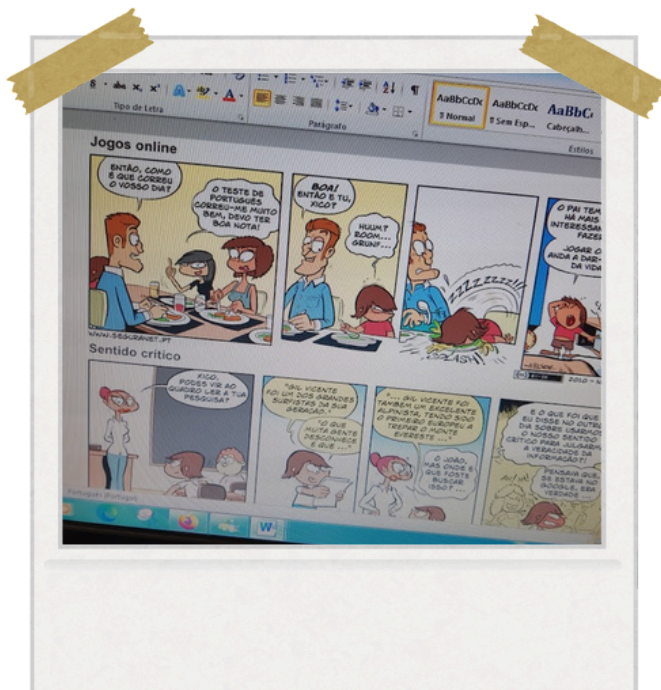
“Jornalismo Escrito”

Os dias do mês de fevereiro para o 4º A foram bastante preenchidos com inúmeras atividades. De regresso das avaliações intercalares começamos com a ação em sala de aula “Jornalismo Escrito”. A Vera, jornalista de profissão, ensinou-nos como escrever uma notícia, uma entrevista e uma reportagem, e elaboramos um jornal escolar! Esta atividade teve como objetivos estimular o gosto pela escrita e pela leitura, dinamizar o trabalho em equipa, promover a divulgação das atividades desenvolvidas no contexto escolar à família e à comunidade.



Dia da Internet mais segura

No dia 11 de fevereiro assinalou-se o Dia da Internet mais segura e também os alunos do 4º A estiveram em alerta. Tivemos como tema central, a Educação para a Cidadania digital de forma a tornar- nos todos um pouco mais capacitados para a utilização do ambiente digital de forma critica, ética e responsável. Participamos em várias atividades em que fomos todos protagonistas da aprendizagem. Abordamos algumas Tiras de banda desenhada Segura Net, com os temas: · copiar e colar · pensar antes de publicar · a veracidade do que se encontra na Net · jogos online · Há vida offline – Os alunos também elaboraram e dramatizaram algumas das bandas desenhadas criadas por eles.



SEGURANÇA NA INTERNET

As nossas salas foram o palco do Dia da Internet Mais Segura, celebrado no dia 11 de fevereiro de 2025. Esta data conhecida internacionalmente como Safer Internet Day (SID) é assinalada em mais de 180 países. Trata-se de uma campanha anual de sensibilização, que junta parceiros dos setores público e privado, no maior número possível de países, para promover a utilização segura e responsável das tecnologias, particularmente entre as crianças e jovens.

Nenhum ano quis deixar passar esta data pelo valor que hoje tem um comportamento ciberseguro para as nossas crianças. O site da Seguranet (<https://www.seguranet.pt>) serviu de mote para este assunto cada vez mais na ordem do Dia. Foram visionados filmes, feitas e coloridas Banda Desenhadas e passada muita informação sobre a temática. Os alunos aderiram, como sempre, de forma entusiástica.



“Bebras PT 2024”

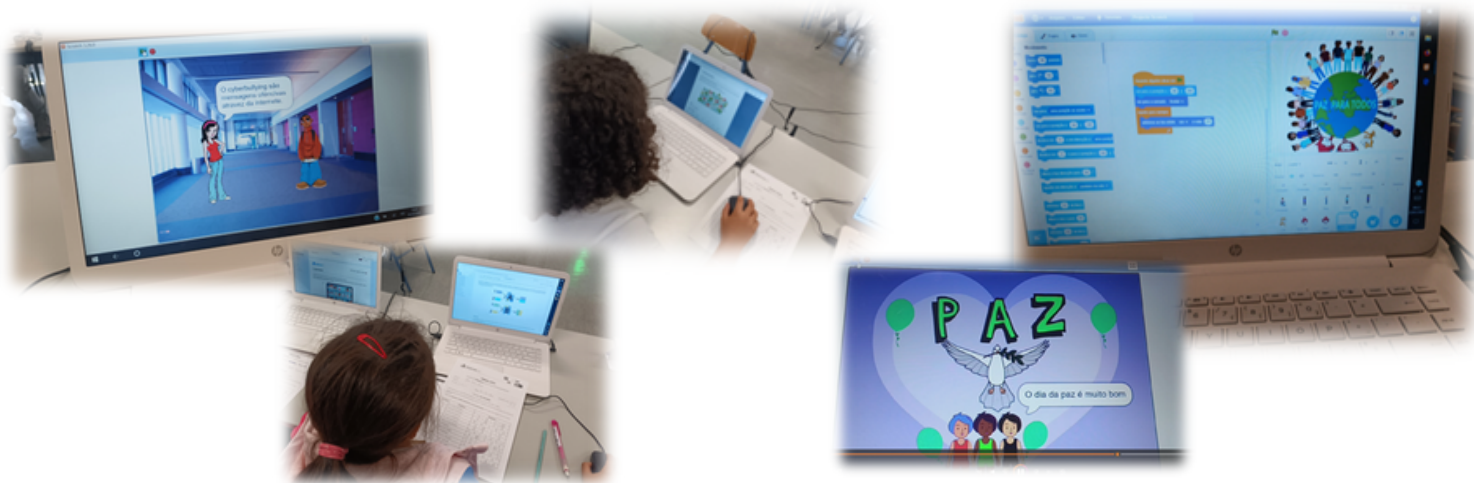
No âmbito do Projeto de Iniciação de Programação do 1º CEB, a docente Mariana Guerreiro, com os alunos das turmas, do 4º Ano do 1º ciclo do Ensino Básico da Escola Básica da Telha Nova, participaram 80 alunos no Desafio Internacional do Pensamento Computacional “Bebras PT 2024”, iniciativa internacional, destinada a promover o pensamento computacional e a ciência da computação, que decorreu entre os dias 4 e 15 de novembro de 2024. Dos 80 alunos da nossa escola que participaram no BEBRAS 2024, 3 deles destacaram-se ficando no top 10% nacional e 7 alunos no top 25% nacional. Estão todos de parabéns.



No âmbito do Projeto de Iniciação à Programação do 1º Ciclo Ensino Básico, dinamizado na Oferta Formativa, pela professora Mariana Guerreiro, com as turmas do 4ºAno: A, B, C, D e E. Realizaram-se as seguintes atividades/projetos: criação dos algoritmos de resolução de problemas reais, da soma /multiplicação e dos polígonos regulares, em linguagem de programação visual por blocos scratch.



Criaram uma narrativa/quiz-“Prevenir o Bullying” em Scratch, no âmbito do dia mundial de combate ao Bullying na escola. Criaram a “Animação do Halloween” em Scratch, o jogo dos “Sólidos Geométricos” em Scratch, a atividade “Dia Nacional do Pijama” em scratch, a atividade “Animação de Natal”, e a atividade “Animação da PAZ” em Scratch. Estas atividades estiveram sempre em articulação com as áreas curriculares de matemática, de português e áreas transversais, permitindo aos alunos aprender a programar, e desenvolver nos alunos várias competências: o pensamento computacional a criatividade, a autonomia, trabalho colaborativo, a entreajuda e a consolidação de conteúdos das áreas curriculares mencionadas anteriormente. Os alunos realizaram com empenho e motivação todas as atividades propostas.



Com as turmas do 3ºAno: A, B, C, D e E, realizaram as seguintes atividades/projetos: Criação dos algoritmos: da soma, multiplicação e das figuras geométricas, em linguagem de programação visual por blocos Scratch.

Criaram, o jogo_quiz “O labirinto das tabuadas”, a atividade “Festa de Aniversário 62 anos AESA”, a atividade “Halloween”, a atividade “Animação de Natal” e atividade Animação da PAZ” em Scratch. Estas atividades estiveram sempre em articulação com as áreas curriculares de matemática, português e áreas transversais, permitindo aos alunos aprender a programar, e desenvolver nos alunos várias competências: o pensamento computacional, a criatividade, a autonomia, trabalho colaborativo, a entreajuda e a consolidação de conteúdos das áreas mencionadas anteriormente. Os alunos realizaram com empenho e motivação todas as atividades propostas.



O 4.º C apresenta ... ao Pré-Escolar!

No dia 25 de fevereiro, os alunos do 4.º C foram apresentar a “Enciclopédia dos Animais Híbridos” (presente na edição do Jornal no mês passado) às salas do Pré-Escolar – Sala Azul e Sala Verde.

Como o Carnaval estava a chegar, a apresentação contou com disfarces a rigor: máscaras de animais conhecidos e dos híbridos (mistura de dois animais). Vestidos na pele dos animais, os alunos mais velhos ensinaram aos mais pequenos da escola alguns conceitos e características sobre os animais. Os meninos do Pré-Escolar gostaram muito e o 4.º C já foi convidado a continuar a fazer estas visitas ao Pré-Escolar. O próximo passo será os padrinhos apresentarem aos seus afilhados de 2.º ano. Já cá fica o convite! Todos juntos, aprendemos mais, dos mais novos aos mais crescidos!



“Uma história por mês”

No dia 21 de fevereiro, fomos à sala da educadora Odete ler uma história aos meninos do Jardim de Infância. Desta vez, foram o Lourenço, a Daisi e o David. A história que fomos ler chama-se “uma boa combinação” e é um dos contos tradicionais de António Torrado.

Nós estávamos imensamente nervosos, mas esforçamo-nos para lermos o melhor que sabemos.

No fim de lermos, os meninos pequenos bateram-nos palmas. Fomos embora muito felizes.

**Daisi Cruz
David Portela
Lourenço Cabral**

2ºA



ATIVIDADES NO PRÉ-ESCOLAR

Na sala verde, trabalhamos muitas vezes as experiências. No mês de fevereiro trouxemos vários objetos de casa e na sala de aula percebemos quais são os que flutuam e os que não flutuam. De seguida trabalhamos a matemática e desenhamos, até fizemos gráficos e escrevemos palavras difíceis.



Este mês começou no Pré-escolar mais uma dinâmica com uma contadora de histórias. A colega Vanda Martinho, da ESSA, mostrou-se disponível para contar histórias aos mais pequenos. Assim, este mês a prof. bibliotecária escolheu a história "Sei de uma velha que engoliu uma mosca", de Rute Cancela. A história vem acompanhada dos personagens e foi assim que a Vanda contou a história na Sala Azul e na Sala Verde. Brevemente irá às restantes salas do Pré-escolar. Os alunos nesta faixa etária adoram ouvir histórias e depois as educadoras dinamizam atividades de exploração depois das dúvidas e das curiosidades que os alunos levantam.



ATIVIDADES NO PRÉ-ESCOLAR

Depois da hora do conto, feita pela Ed. Clara, da Sala Azul, com a leitura da história "O Cuquedo", de Clara Cunha, os alunos partiram para a expressão plástica. Foram utilizadas várias técnicas desde decalque, utilização de rolo, corte e colagem de lã, pintura com acrílico, enfim ... aguardamos a próxima história.

Ed. Clara Condeço



ATIVIDADES NO PRÉ-ESCOLAR

Todos os meses os alunos do 2ºA, da Prof. Anabela Mota, vão à sala azul contar uma história.

Esta dinâmica é muito importante para ambas as salas, os mais crescidos treinam a história, durante vários dias, para depois irem à sala dos mais pequenos e "representarem" a leitura muito bem.

Os mais pequenos estão sempre muito ansiosos por verem e ouvirem os mais crescidos a ler as histórias e fazem perguntas do tipo, é difícil aprender a ler? Eu quero muito aprender.

Momentos de partilha muito enriquecedores.



No âmbito das atividades propostas pelo SEM (serviço educativo Municipal) a sala verde e a sala azul convidaram a Avó Juliana para vir à nossa escola. A avó Juliana contou a história do "Casal que não tinha filhos", falou de tradições africanas, cantou, ... enfim foi uma hora muito divertida e cheia de aprendizagens de outra cultura.



Histórias da Avó Juliana.....que maravilha

No mês de fevereiro recebemos na nossa sala 4º D a fantástica e incrível contadora de histórias Avó Juliana. Ficamos a saber um pouco de como tinha sido a sua infância em Moçambique a sua terra natal. Contou-nos também uma história maravilhosa: “O menino preguiçoso”, que nos ensinou que todos devemos aprender a fazer alguma atividade profissional e que a “mentira tem perna curta”.

Para além disso também nos trouxe objetos típicos da sua terra, como os panos que são usados como vestidos, Imagens dos reis de antigamente e instrumentos musicais.

Aprendemos algumas palavras no dialeto da sua tribo e dançamos porque a avó Juliana dança muito bem, tem muita energia que é contagiante. Foi muito divertido.



“Teatro de sombras”



No dia 11 de fevereiro, as turmas do 2º A, B e C foram à escola E.B. 2/3 da Quinta da Lomba assistir ao teatro de sombras “A boneca de porcelana”. Esta peça fala sobre assuntos muito importantes como ajudarmo-nos uns aos outros, os imigrantes e refugiados, a discriminação, etc.

Os atores foram alunos da educação especial que se portaram muito bem a representar com as figuras para fazerem as sombras.

Todos os alunos que estavam a assistir gostaram muito e no final houve muitos aplausos.

Adrien Santos
2ºA



TEATRO DE SOMBRAS

Fomos ver um teatro de sombras à Escola 2/3 e gostámos muito! Resolvemos então saber um pouco mais sobre esta arte cénica.

O teatro de sombras é uma arte milenar que surgiu no sudeste da Ásia e é muito importante na cultura da China, Indonésia, Malásia, Tailândia e Camboja. Constitui uma linguagem do teatro de animação, como o teatro de marionetas e de máscaras. As suas técnicas são relativamente simples: através de uma tela branca, onde um foco de luz se acende, sombras de silhuetas de figuras humanas, animais ou objetos, ao vivo ou recortadas em papel, são projetadas, remetendo o espectador para um mundo de fantasia.



Estivemos a aprender estas e outras informações relacionadas com as artes cénicas. Assistimos a um pequeno vídeo que nos contou a lenda do aparecimento do teatro de sombras na China. Uma história bem bonita com um imperador e uma bailarina que desapareceu para o reino das sombras. Agora, também nós, estamos a preparar pequenas peças com sombras. Numa primeira fase, preparámos o guião e em seguida, construímos as figuras em cartolina preta. Os nossos diálogos são entre dois animais em vias de extinção!



O imperador



e a bailarina...



As apresentações serão logo após o Carnaval! Vai ser engraçado partilhar...

Visita ao TIL



Olá!

Este mês tivemos uma experiência fantástica, fomos ao Teatro Infantil de Lisboa, ver a peça “O Quebra-nozes e o Rei dos Camundongos” e adorámos.

Desde que saímos da escola foi uma aventura, pois alguns de nós nunca tinham ido ao teatro e estávamos bastante entusiasmados.

Ao longo do percurso adorámos ver a Ponte 25 de abril, pois alguns de nós nunca tinham passado por cima dela e ficámos um bocadinho assustados com a altura...

Quando lá chegámos, lanchámos (algumas guloseimas típicas de um dia de passeio) e quando entrámos ficámos boquiabertos com os personagens, os adereços, as luzes e a animação em si.

Adorámos esta tarde e esperamos repetir!





No dia 24 de fevereiro recebemos a visita de um Agrupamento de Escuteiros Marítimos do Barreiro – 1180. Foi uma maneira de comemorar o dia de nascimento do fundador do Escutismo Mundial - Robert Baden-Powell – 22 de fevereiro.

Os alunos do 1º ano foram divididos em bandos.



Os bandos fizeram o jogo do saco, jogos de equipa, jogo do sobe e desce com um tabuleiro gigante em que eles eram os peões e aprenderam a fazer o nó de oito.



1º ano

Comemoração do dia BP

As turmas dos primeiros e terceiros anos realizaram atividades alusivas ao dia do fundador dos Escuteiros, Baden-Powell que é a dia 22 de fevereiro, mas que foi comemorado na nossa escola a dia 24, segunda-feira.

O aluno Kevin do 3º ano foi o impulsionador das atividades de modo a partilhar com os colegas algumas tarefas realizadas nos Escuteiros Marítimos.

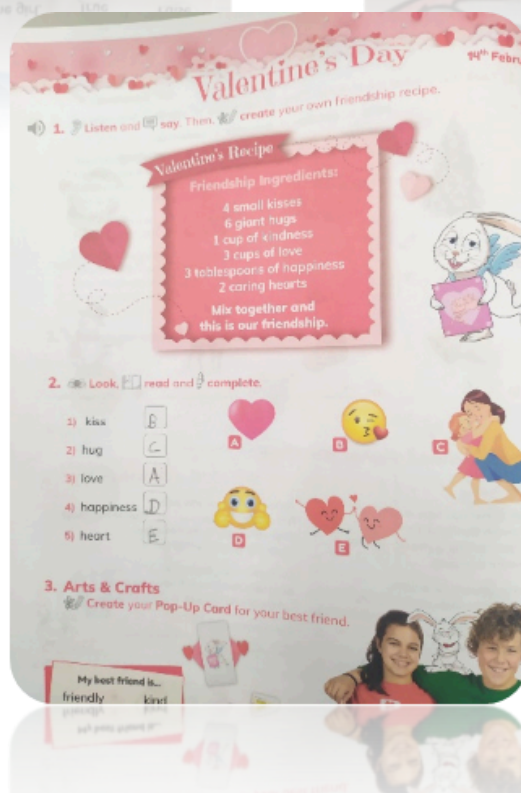
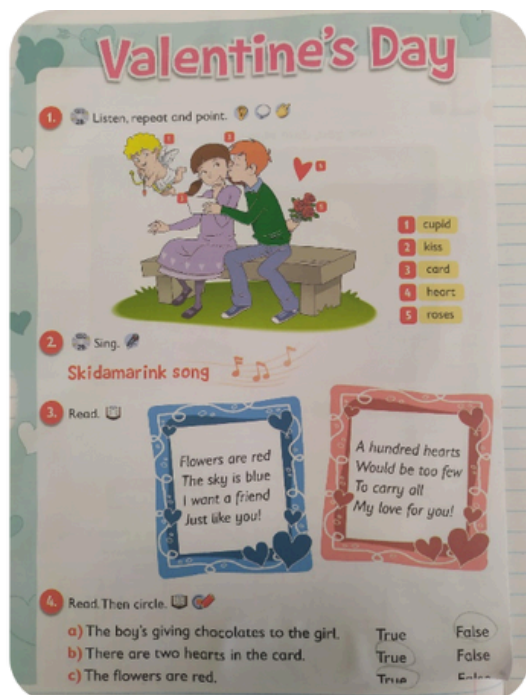
Com a ajuda da professora e também escutista Carla Almeida, do padre Daniel Moreira da Paróquia e de alguns membros do grupo, chefes Guilherme Mateus e Nani Morgado e companheiro António Diogo; as crianças tiveram um cheirinho do que é ser escuteiro: aprenderam a montar e desmontar uma tenda, fizeram alguns jogos, transportaram água para encher uma garrafa e aprenderam a fazer nós direitos.

Foram uns momentos muito divertidos!



Dia de São Valentim

O Dia de São Valentim, celebrado a 14 de fevereiro, foi um momento especial na nossa escola, com atividades lúdicas e criativas que celebraram o amor, a amizade e os bons sentimentos. Os alunos do terceiro e quarto anos aprenderam vocabulário relacionado ao tema em inglês, como "love", "friendship", "heart" e "gift". Uma das atividades mais aguardadas foi a criação de cartões personalizados, onde os alunos desenharam e escreveram mensagens de carinho e amizade, utilizando o vocabulário aprendido. Além disso, realizaram fichas com atividades sobre o tema. O dia foi uma ótima oportunidade para os alunos se divertirem, expandirem o seu vocabulário e refletirem sobre os valores do amor e da amizade.



Dia Internacional da Língua Materna

Este dia comemora-se todos os anos, no dia 21 de fevereiro, para PROMOVER A CONSCIENCIALIZAÇÃO sobre a diversidade linguística e cultural e para promover o multilinguismo.

Alguns alunos do 4º ano de escolaridade e do 5º e 6º ano foram à E.B.2/3 da Quinta da Lomba ler a história

"Quanto vale a AMIZADE?", traduzida em várias línguas.

Obrigada a todos, pelas leituras, pela partilha e pelas aprendizagens...



No âmbito das comemorações do aniversário do Nascimento de Camões, a nossa voluntária de Leitura Ana Lucas e a Ed. ZeZa dinamizaram com as turmas dos 3º s e 4ºs anos de escolaridade, na biblioteca escolar, uma apresentação do nosso Poeta maior.

Os alunos tiraram dúvidas, esclareceram curiosidades e ficaram a conhecer um pouco mais sobre o nosso Poeta Épico.

De seguida e na sala de aula os alunos fizeram trabalhos vários, de pesquisa sobre o autor, biografia, desenho, enfim,...



Semana dos Afetos

Na Semana dos Afetos foram várias as atividades dinamizadas em sala de aula e na Biblioteca Escolar.

Desde Leitura de histórias, ilustrações a escrita de mensagens.

Depois da leitura do Soneto, de Luís Vaz de Camões, "Amor é...", os alunos enriqueceram o Mural dos Afetos e na sexta-feira foram buscar uma mensagem, que levaram para casa.

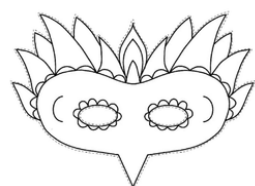


NA BIBLIOTECA ESCOLAR HÁ NOVIDADES fresquinhas em inglês.

A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores. Por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa. Ler em inglês estimula mais ainda a alfabetização e traz mais interesse pela leitura, pela escrita e pela aprendizagem.



**E o Carnaval foi assim...chuvoso...frio...turbulento...
Mas vestimo-nos a rigor e na nossa Escola fizemos a nossa festa.**





Ficha Técnica

EB1/JI Telha Nova
Redação e Edição: Ana Riço

